



PREFEITURA MUNICIPAL DE ULIANÓPOLIS

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 10 de janeiro de 2016

NÍVEL SUPERIOR DE PROFESSOR

PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO OU TEOLOGIA

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 05 de Legislação, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00 hs e término às 12:00 hs (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Ulianópolis o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2015/PMU do referido concurso.

Boa Prova.

PORTUGUÊS

As questões abaixo foram formuladas com base no texto "Conflito é atributo essencial da cidade viva", de Guilherme Wisnik. Leia-o, com atenção, para assinalar a opção correta.

Conflito é atributo essencial da cidade viva

1 "O ar da cidade liberta", diz um conhecido provérbio alemão do fim da Idade
2 Média. Depois, no início do século 20, pensadores como Georg Simmel e Walter
3 Benjamin mostraram como a grande cidade, lugar impessoal da massa, é,
4 paradoxalmente, o lugar da individualidade. Pois, no contexto de comunidades
5 pequenas, a liberdade individual está sempre tolhida pelo olhar e julgamento do vizinho.
6 Já na cidade, ao contrário, o sujeito é anônimo na multidão, por isso está livre para ser
7 ele mesmo, isto é, ser outro, aquilo que não se esperaria dele.

8 A mistura de classes sociais, culturas, línguas, etnias e religiões que se dá na
9 cidade é o melhor antídoto que inventamos até hoje contra a intolerância e os
10 fundamentalismos. Filha e irmã da imigração, a cidade quebra os laços estamentais e a
11 mentalidade paroquial dos clãs, colocando as pessoas em relação imanente e
12 horizontal: moeda, comércio, indivíduo, democracia. O mercado, porém, não coincide
13 com a política. Enquanto o consumo é balizado pelo poder aquisitivo e tende à
14 desigualdade, a política existe para garantir certa equalização na multiplicidade,
15 regulando a expansão do consumo e da desigualdade, assim como uma praça deveria
16 ser lugar que não fosse ocupado pela "casa" ou "nome" de ninguém.

17 Toda a graça da cidade, por isso, repousa no fato de que ela existe para dar
18 espaço à individualidade, não ao individualismo. Lugar da coletividade, ela se funda
19 sobre as noções de comum e de público. Na cidade, vivemos com uma multidão que
20 não escolheremos. A convivência com esses outros depende da aceitação da diferença
21 como algo estruturante. Aqui está o ponto crucial. A aceitação radical da diferença
22 supõe a empatia, mas não a simpatia nem a recusa. É o que Richard Sennett, em
23 "Juntos", define como conversa dialógica. Uma conversa que não supõe uma
24 concordância total, mas uma gestão orquestrada de conflitos. Como na música, em que
25 a frase em contraponto de um violonista significa um comentário eloquente à frase
26 anterior do pianista.

27 Daí que o atributo essencial de um espaço público vivo seja o conflito, não a
28 falsa harmonia. Igualmente, o temor da violência urbana, pretensamente protegido atrás
29 de muros e cercas elétricas, o homem aparentemente não enxerga o quanto acaba
30 sendo, ele mesmo, produtor de violência, pois a cidade não pode ser segura apenas
31 para alguns. Sua lição histórica é a de que a defesa do interesse individual não deve ser
32 antagônica a uma visão solidária da coletividade.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/2015/04/1620340-guilherme-wisnik-conflito-e-atributo-essencial-da-cidade-viva.shtml>>.
Acesso em 2 dez. 2015.

1. Considerando as ideias do texto, julgue os itens abaixo.
 - I Diante da massa, o sujeito, anônimo, é mais livre e consegue ser ele mesmo.
 - II Nas grandes cidades, é difícil e nociva a convivência entre a impessoalidade e a individualidade.
 - III O olhar e o julgamento do vizinho inibem a liberdade individual no contexto das comunidades pequenas.
 - IV No primeiro parágrafo, Guilherme Wisnik recorre a argumentos de autoridade para fortalecer sua argumentação.

As afirmações que contêm interpretações permitidas pelo texto são

- (A) II e III.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.

2. Segundo Guilherme Wisnik, os principais atributos de um espaço público são o (a)
- (A) mercado e a política.
 - (B) desacordo e a diferença.
 - (C) concordância e a harmonia.
 - (D) intolerância e o fundamentalismo.
3. Em “o temor da violência urbana, pretensamente protegido atrás de muros e cercas elétricas, o homem aparentemente não enxerga o quanto acaba sendo, ele mesmo, produtor de violência, pois a cidade não pode ser segura apenas para alguns” (l. 28 a 30), há um tom de
- (A) ironia.
 - (B) crítica.
 - (C) escárnio.
 - (D) menosprezo.
4. A expressão que melhor sintetiza a visão de “cidade viva” defendida pelo autor é
- (A) “temor da violência urbana” (l. 28).
 - (B) “defesa do interesse individual” (l. 31).
 - (C) “gestão orquestrada de conflitos” (l. 24).
 - (D) “expansão do consumo e da desigualdade” (l. 15).
5. Ao afirmar que “A mistura de classes sociais, culturas, línguas, etnias e religiões que se dá na cidade é o melhor antídoto que inventamos até hoje contra a intolerância e os fundamentalismos” (l. 8 a 10), o autor dá a entender que
- (A) é necessário descobrir um remédio contra a intolerância e o fundamentalismo.
 - (B) conviver com a diferença – de toda ordem – nos torna mais flexíveis e liberais.
 - (C) a mescla de classes sociais, culturas, línguas, etnias e religiões é um veneno que gera intolerância e fundamentalismo.
 - (D) a reunião de pessoas oriundas de diferentes classes, culturas, etnias e religiões é uma característica das cidades grandes.
6. A sequência em que há palavras que pertencem ao mesmo campo semântico é
- (A) empatia, simpatia, recusa.
 - (B) massa, multidão, coletividade.
 - (C) moeda, comércio, democracia.
 - (D) consumo, poder, desigualdade.
7. Releia os fragmentos de texto abaixo:
- “está livre para ser ele mesmo, isto é, ser outro” (l. 6 e 7).
- “O mercado, porém, não coincide com a política” (l. 12 e 13).
- Nos dois trechos, a vírgula foi empregada para
- (A) sinalizar a omissão de um termo.
 - (B) separar um complemento pleonástico antecipado.
 - (C) assinalar quebra de sequência no pensamento do autor.
 - (D) isolar segmentos linguísticos cuja função é estabelecer conexões.
8. No que diz respeito à coesão, é **incorreto** afirmar que o (a)
- (A) advérbio “depois” (l. 2) é um marcador temporal.
 - (B) conjunção “pois” (l. 30) introduz uma conclusão.
 - (C) locução “ao contrário” (l. 6) marca uma relação de oposição.
 - (D) locução “por isso” (l. 17) estabelece uma relação lógica de causa.

9. A pronominalização como recurso coesivo só **não** ocorre em
- (A) “Lugar da coletividade, ela se funda sobre as noções de comum e de público” (l. 18 e 19).
 - (B) “A aceitação radical da diferença supõe a empatia, mas não a simpatia nem a recusa” (l. 21 e 22).
 - (C) “Uma conversa que não supõe uma concordância total, mas uma gestão orquestrada de conflitos” (l. 23 e 24).
 - (D) “Sua lição histórica é a de que a defesa do interesse individual não deve ser antagônica a uma visão solidária da coletividade” (l. 31 e 32).
10. O recurso utilizado pelo autor para caracterizar a cidade está indicado **corretamente** em
- (A) “espaço público vivo” (l. 27) → antítese.
 - (B) “a falsa harmonia” (l. 27 e 28) → pleonasma.
 - (C) “filha e irmã da imigração” (l. 10) → metáfora.
 - (D) “lugar impessoal da massa” (l. 3) → eufemismo.

RASCUNHO

LEGISLAÇÃO

- 11.** Constitui diretriz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o seguinte princípio:
- (A) valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
 - (B) valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
 - (C) valorização dos profissionais do ensino público, garantidos, na forma de leis orgânicas municipais, planos de carreira para os professores da rede pública e privada, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
 - (D) valorização dos professores da educação básica, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público e privado, com teto salarial profissional e ingresso prioritariamente por concurso público de provas e títulos.
- 12.** O regime de colaboração como estratégia da política educacional está previsto tanto na Constituição Federal como no Plano Nacional de Educação. Uma finalidade importante para sua implementação é a seguinte:
- (A) vedar a multiplicação de recursos e finalidades na execução da política educacional, já que há cruzamento de informações e glosagem dos recursos investidos.
 - (B) articular instâncias administrativas diferentes com o objetivo de acelerar o processo de solução dos grandes problemas da educação escolar.
 - (C) provocar investimento de todos os entes federativos em situações que têm a mesma finalidade, fortalecendo a ação.
 - (D) consolidar a ação individual de cada um dos entes federados, já que a autonomia constitucional determina ações independentes e fragmentadas entre referidos entes.
- 13.** No regime de colaboração presente em grande parte das metas e estratégias do Plano Nacional de Educação, a função redistributiva e supletiva é exercida pela(o)
- (A) Estado.
 - (B) Município.
 - (C) União.
 - (D) Território.
- 14.** De acordo com a lei 13005/14 do Plano Nacional de Educação, a promoção e a articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais que as precederem compete ao
- (A) Ministério da Educação.
 - (B) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.
 - (C) Conselho Nacional de Educação.
 - (D) Fórum Nacional de Educação.
- 15.** O Estatuto da Criança e do Adolescente consolida o(a)
- (A) Princípio da Prioridade Absoluta de Crianças e Adolescentes.
 - (B) Doutrina da Situação Irregular.
 - (C) Princípio Declaratório dos Direitos das Crianças e Adolescentes.
 - (D) Doutrina do Protagonismo do Menor.

RASCUNHO

MEIO AMBIENTE

16. A atividade antropogênica que mais utiliza o chumbo é a

- (A) usina termoelétrica.
- (B) indústria metalúrgica.
- (C) fabricação de baterias.
- (D) incineração de resíduos.

17. Considere, com base na Política Nacional de Meio Ambiente,

- I racionalização do uso do solo, do subsolo, da água e do ar;
- II imposição, ao poluidor e ao predador, da obrigação de recuperar e/ou indenizar os danos causados;
- III estabelecimento de critérios e padrões de qualidade ambiental e de normas relativas ao uso e manejo de recursos ambientais;
- IV proteção dos ecossistemas, com a preservação de áreas representativas.

São objetivos da Política Nacional de Meio Ambiente

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

18. Com base na Lei Nº 9.605, de 12/02/1998, é correto afirmar que

- (A) no caso de multa, a situação econômica do infrator não será observada pela autoridade competente, para a imposição e a graduação da penalidade.
- (B) nos crimes ambientais, a suspensão condicional da pena pode ser aplicada nos casos de condenação à pena privativa de liberdade superior a três anos.
- (C) a reincidência nos crimes de natureza ambiental é circunstância que atenua a pena, quando não constitui ou qualifica o crime.
- (D) concorrer para danos à propriedade alheia é circunstância que agrava a pena, quando não constitui ou qualifica o crime.

19. Com base na Política Nacional de Educação Ambiental, é correto afirmar que a(s)

- (A) instituições educativas devem promover a educação ambiental de maneira integrada aos programas educacionais que desenvolvem.
- (B) abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais é um de seus objetivos.
- (C) garantia de democratização das informações ambientais é um de seus princípios.
- (D) educação ambiental deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino formal.

20. Analise as afirmativas referentes ao processo de licenciamento ambiental:

- I O empreendedor deverá atender à solicitação de esclarecimentos e complementações, formuladas pelo órgão ambiental competente, dentro do prazo máximo de 6 (seis) meses, a contar do recebimento da respectiva notificação;
- II O órgão ambiental competente poderá estabelecer prazos de análise diferenciados para cada modalidade de licença, em função das peculiaridades da atividade ou do empreendimento;
- III Poderão ser estabelecidos procedimentos simplificados para as atividades e os empreendimentos de pequeno potencial de impacto ambiental;
- IV As licenças ambientais poderão ser expedidas isolada ou sucessivamente, de acordo com a natureza, as características e a fase do empreendimento ou da atividade.

São corretas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- 21.** Segundo a LDB, uma das incumbências dos docentes é
- (A) elaborar, em reunião de professores com a direção, a proposta pedagógica da escola.
 - (B) cumprir plano de trabalho alternativo à proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
 - (C) garantir que alunos que não aprendam não tenham aprovação automática.
 - (D) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- 22.** A garantia de prioridade na efetivação dos direitos da criança e do adolescente significa
- (A) a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
 - (B) que, depois dos idosos, têm a precedência de atendimento nos serviços públicos.
 - (C) atenção destacada na formulação e na execução de políticas de segurança pública.
 - (D) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas a obras e saneamento.
- 23.** A educação básica no Brasil é composta por
- (A) educação pré-escolar, primeiro grau e segundo grau.
 - (B) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
 - (C) ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
 - (D) ensino infantil, educação secundária e ensino superior.
- 24.** O Parecer 97/1999 do Conselho Nacional de Educação, que aborda a formação de professores para o Ensino Religioso nas escolas públicas de ensino fundamental, determina que
- (A) cabe à União determinar, direta ou indiretamente, conteúdos curriculares que orientam a formação religiosa dos professores.
 - (B) o Estado deve interferir tanto na liberdade de crença como nas decisões referentes à organização dos cursos em seus sistemas de ensino.
 - (C) deve ser assegurada a pluralidade de orientações, assim como os estabelecimentos de ensino podem organizar cursos livres ou de extensão orientados para o ensino religioso.
 - (D) todo docente de ensino religioso deve possuir diploma de graduação em Ciências da Religião.
- 25.** Com base no Parecer 05/1997, do Conselho Nacional de Educação, a oferta do ensino religioso nas escolas públicas de ensino fundamental, da parte do Estado, impõe a
- (A) oferta de horário e o acolhimento de propostas confessionais e interconfessionais.
 - (B) inclusão, no currículo, da execução dos ritos e liturgias das diferentes religiões.
 - (C) matrícula obrigatória no ensino religioso e facultativa segundo a direção da escola.
 - (D) indução de obrigatoriedade ou preferência por uma ou outra religião.
- 26.** No que se refere às diferentes religiões do mundo é correto afirmar que
- (A) os Vedas correspondem às palavras do profeta Maomé que devem ser seguidas.
 - (B) o Budismo prega que a eliminação do desejo é o caminho para atingir o nirvana.
 - (C) a Suna compreende os textos sagrados mais antigos do Hinduísmo.
 - (D) a Bíblia católica é composta por três tipos de evangelhos.
- 27.** Sobre as manifestações religiosas é correto afirmar que
- (A) Anúbis é uma das principais divindades de maias e astecas.
 - (B) Shiva é considerado o deus dos indígenas norte-americanos.
 - (C) para os povos romanos, Laveh foi o responsável pela criação do mundo.
 - (D) a mitologia grega tem em Caos a primeira divindade surgida no universo.
- 28.** O que se denomina Talmud na religião judaica
- (A) é a composição da Mishná com a Guemará.
 - (B) foi compilado no século XX.
 - (C) possui três versões diferentes.
 - (D) está presente no Novo Testamento..

- 29.** Quanto à noção de transcendência é correto afirmar que
- (A) as religiões surgem em regiões semelhantes, inspiradas por povos de origens idênticas.
 - (B) os seres supremos das religiões são concebidos a partir de características masculinas.
 - (C) há divindades que podem ser reconhecidas com aspectos femininos.
 - (D) a divindade nunca se constitui a partir da necessidade principal de seu povo.
- 30.** Quanto à relação entre a religião e o Estado brasileiro no decorrer da história é correto afirmar que
- (A) a Carta Magna de 1824 previa explicitamente que as religiões católica e protestante seriam as religiões oficiais do país.
 - (B) a Constituição do Império tinha a religião católica como sua religião, enquanto as outras eram permitidas desde que seu culto fosse doméstico.
 - (C) a República manteve o Catolicismo como religião oficial até ser extinto, com a Revolução de 30 e o início da Era Vargas.
 - (D) a partir da Constituição republicana, de 1988, o Brasil passou a ser classificado como um país laico e o catolicismo deixou de ser religião oficial.

RASCUNHO